

МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»



**Октябрьский район**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«ОКТАБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

«Согласовано»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_/Зудова С.М.

# План воспитательной работы

## 8-9 классы

Классный руководитель:

Дубникова И.В.

п. Кормужиханка

2020-2021

## **Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель:** развитие нравственной, познавательной, творческой, физической личности на основе коллективной деятельности.

### **Задачи:**

- изучать индивидуальные особенности детей для получения непротиворечивых данных об их предпочтениях, склонностях и возможностях;
- помогать каждому обучающемуся адаптироваться в коллективе;
- помогать в установлении и регулировании межличностных отношений в коллективе;
- содействовать установлению и поддержанию благоприятного психологического климата для коллектива в целом и для каждого отдельного учащегося;
- стремиться к построению оптимальных взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – родители», «родители – ученик»;
- формировать и развивать познавательную мотивацию, создавать условия для самостоятельного получения знаний, необходимых в жизни, обучать действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- содействовать обучающимся в получении дополнительного образования через систему кружков, секций;
- воспитывать здоровую личность, ориентированную на здоровый образ жизни;
- создавать условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формировать нравственное сознание и поведение обучающихся в условиях духовного возрождения нации;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих толерантность;
- формировать творческие способности детей, создавать условия для самореализации личности;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- проводить индивидуальную работу с учащимися, регулярно нарушающими правила поведения и не желающими активно участвовать в образовательном процессе;
- осуществлять профилактику асоциального поведения.

Процесс воспитательной деятельности включает в себя следующие **направления:**

### **Гражданско-патриотическое направление**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об

этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

### **Нравственно-правовое направление**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **Учебно-познавательное воспитание**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

### **Здоровьесберегающее воспитание (ученик и его здоровье)**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание (культурно-эстетическое, спортивное)**

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя;
- формирование культуры поведения на спортивных занятиях и мероприятиях, отношения к спорту и здоровому образу жизни, к своему здоровью в целом.

### **Проориентационное направление**

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям.

### **Социокультурное направление (работа с родителями)**

- формирование у обучающихся и родителей представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное

партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

- формирование культуры диалога и взаимодействия между родителями, родителями и школой, родителями и учениками.

### **Работа с учителями-предметниками**

1. Координация деятельности учителей-предметников для соблюдения единства требований.

2. Содействие учителям-предметникам при контакте с родителями обучающихся.

3. Координация воздействия учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом.

4. Содействие индивидуальному подходу к детям в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка сильных учеников).

5. Организация (*при необходимости*) малых педсоветов и педагогических консилиумов для осуществления индивидуального подхода к детям.

6. Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания.

### **Работа с родителями обучающихся**

1. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности детей – *постоянно*.

2. Работа с родителями, направленная на преодоление непонимания собственных детей и конфликтов с ними.

3. Работа с родителями, направленная на заботу о здоровье их детей.

4. Работа с родителями по организации досуга обучающихся в выходные дни и в каникулы.

5. Привлечение родителей для организации кружков, экскурсий, походов.

6. Посещение семей обучающихся (*по мере необходимости*).

### **Индивидуальная работа с обучающимися**

1. Изучение интеллектуальных возможностей и особенностей ребёнка.

2. Изучение причин затруднений обучающихся в учебе и процессе социализации.

3. Индивидуальная работа с обучающимися, регулярно нарушающими правила поведения, совершающими безнравственные поступки.

4. Контроль за соблюдением медицинских рекомендаций, индивидуальная работа с обучающимися, не заботящимися о своём здоровье.

5. Привлечение каждого ученика к участию в общественных делах.

6. Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

7. Внимание к личным проблемам детей, диагностика этих проблем.

Индивидуальная работа (утешение, поддержка, полезный совет и т.п.), направленная на разрешение проблем.

### **Текущая работа с классом**

1. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий.

2. Контроль учебной деятельности обучающихся – *еженедельно*.
3. Составление характеристик обучающихся – *в течение года*.
4. Проверка дневников обучающихся – *еженедельно*.
5. Проведение инструктажей о правилах безопасного поведения в школе, в общественных местах, в природе.

## Общие сведения учеников

№ п/п	ФИО	Дата рождения	ФИО родителя(ей), представителя	Домашний адрес	Телефон	Место работы родителей
8 класс						
1	Алемасов Арсений Тимофеевич	19.08.2006	Алемасова Юлия Дмитриевна	ХМАО, Октябрьский р-н, п. Кормужиханка, ул. Школьная, д.1, кв.1	89527058549	школа
2	Поторочин Виталий Алексеевич	10.04.2006	Поторочина Анастасия Григорьевна	ХМАО, Октябрьский р-н, с. Б. Камень, ул. Строителей, д.2, кв.1	89505071506	пенсионер
9 класс						
1	Гладиков Александр Дмитриевич	15.01.2005	Верещагина Екатерина Андреевна	ХМАО, Октябрьский р-н, с. Б. Камень, ул. Центральная, д. 7, кв.1	89505309662 - мама	в отпуске по уходу
2	Кобелева Анастасия Викторовна	08.07.2005	Кобелев Виктор Васильевич	ХМАО, Октябрьский р-н, п. Кормужиханка, ул. Новая, д. 10, кв. 2	89505303799 - мама	Магазин «Светлячок»
			Кобелева Татьяна Анатольевна			
3	Фролов Алексей Владимирович	24.01.2005	Фролов Владимир Алексеевич	ХМАО, Октябрьский р-н, с. Б. Камень, ул. Набережная, д.6, кв. 1	89505306911	Дворник - школа
			Фролова Татьяна Анатольевна			

## Дни рождения

Арсений Алемасов - 19.08.2006

Виталий Поторочин - 10.04.2006

Александр Гладиков - 15.01.2005

Анастасия Кобелева - 08.07.2005

Алексей Фролов - 24.01.2005

## Таблица здоровья учащихся

№	ФИО ученика	Дата рождения	Группа здоровья	Физкультурная группа	Класс
1	Алемасов Арсений	19.08.2006	2-я группа	основная	8
2	Гладиков Александр	15.01.2005	2-я группа	основная	9
3	Кобелева Анастасия	08.07.2005	1-я группа	основная	9
4	Поторочин Виталий	10.04.2006	1-я группа	основная	8
5	Фролов Алексей	24.01.2005	2-я группа	основная	9
Результаты групп здоровья по медосмотру					



## Социальный паспорт класса

Социальная группа	количество	прим.
Количество детей	5	
Мальчики	4	
Девочки	1	
1. Дети – сироты		
2. Семьи без матери		
3. Семьи без отца	1	
4.Группа риска а) на учете ПДН б) на внутришкольном учете		
5. Дети-инвалиды в семье	-	
6. Тяжело больные люди в семье	-	
7. Дети, страдающие физ.недостатками	-	
8.Неблагополучные семьи: а) родители пьют б) родители не оказывают должного внимания детям в) родители, состоящее на учете в милиции	- - (1)Поторочин н В.)	
1. Родители - инвалиды	-	
2. Малообеспеченные семьи	1 (Поторочин В.)	
3. Опекемые	1 (Поторочин В.)	
4. Многодетные семьи	2 (Поторочин В., Гладиков А.)	
5. Родители с высшим образованием	3	
7. Родители со средне-специальным образованием		
8. Национальный состав в классе:	русские	
9. Жилищные условия а) коммунальная квартира б) отдельная квартира в) арендуют жилье г) собственный дом	5	
10. Индивидуальное обучение на дому	-	

## Список учителей, работающих в классе

<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
<b>Литературное чтение на родном языке (русском) Родной язык (русский) Русский язык Литература</b>	<b>Воронова О.А.</b>
<b>Алгебра Геометрия Физика</b>	<b>Алемасова Ю.Д.</b>
<b>Биология Химия География</b>	<b>Султрекова С.А.</b>
<b>Обществознание Музыка (8 кл)</b>	<b>Зудова С.М</b>
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	<b>Дубникова И.В.</b>
<b>История России. Всеобщая история.</b>	<b>Цыренова Т.А.</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Берестнева А.В.</b>
<b>Информатика, ОБЖ, (Технология (8 кл)</b>	<b>Андронов Б.Н.</b>

## Сведения о занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции)

<b>Ф. И.</b>	<b>В школе</b>	<b>Класс</b>
Алемасов Арсений	Социокультурные истоки, Мир волшебных красок, Культура и традиции народов ХМАО-Югры, Волшебный клубочек, Непоседы	8
Гладиков Александр	Культура и традиции народов ХМАО-Югры, Непоседы, Профподготовка	9
Кобелева Анастасия	Культура и традиции народов ХМАО-Югры, Непоседы, Профподготовка	9
Поторочин Виталий	Социокультурные истоки, Мир волшебных красок, Культура и традиции народов ХМАО-Югры, Волшебный клубочек, Непоседы	8
Фролов Алексей	Культура и традиции народов ХМАО-Югры, Непоседы, Профподготовка	9

## План воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год

Месяц	Сентябрь				
Направление воспитательной деятельности	Мероприятие				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Анализ
<p><b>Учебно-познавательное</b></p>	<p><sup>1</sup><u>День Знаний.</u></p>		<p><sup>2</sup>Контроль за выполнением домашнего задания</p>		<p><sup>1</sup>Линейка, означающая начало учебного года.</p> <p><sup>2</sup>Выявление и исправление учеников с неудовлетворительными оценками.</p>
<p><b>Нравственно-правовое</b></p>	<p><sup>1</sup>Классный час «Мы против терроризма».</p>	<p><sup>2</sup>Инструктаж по т/б «ПДД в населенном пункте».</p>		<p><sup>3</sup>Беседа «Что такое внутренняя свобода?»</p>	<p><sup>1</sup>Знакомство с терминами «терроризм», «террорист», «жертва», правила поведения при захвате и его последствия.</p> <p><sup>2</sup>Ознакомление с правилами дорожного движения в населенном пункте.</p> <p><sup>3</sup>Ученики узнали, что свобода – это ответственность за свои слова и действия; отработали</p>

					<p>навык ведения беседы (дискуссии, разговоры, дебаты, диалоги); ребята стали более открытыми, дружелюбными и раскованными по отношению друг к другу; научились слушать собеседника, проявлять уважение даже в процессе спора.</p>
<i><b>Профориентационное</b></i>				Классный час Образ «Я»	Учащиеся осознали о необходимости заниматься самовоспитанием, саморазвитием.
<i><b>Культурно-эстетическое, спортивное</b></i>	<sup>1</sup> Конкурс стенгазет «Как наш класс провел лето»	<sup>2</sup> Путешествие на осеннюю поляну (поход).		<sup>3</sup> <u>«Кросс нации»</u> <u>осенний кросс,</u> <u>Пионербол между</u> <u>учениками и</u> <u>ветеранами.</u>	<p><sup>1</sup>Подытоживание летнего отдыха.</p> <p><sup>2</sup>Отдых на природе и сплочение учеников.</p> <p><sup>3</sup>Фролов А. – 1 место, Гладиков А., Поторочин В.,</p>

					Алемасов А. – сертификаты (кросс)
<i>Гражданско-патриотическое</i>		<sup>1</sup> Классный час «Гражданин своей страны»	<sup>2</sup> День воинской славы России – День победы русских полков в Куликовской битве.		<sup>1</sup> Ученики ознакомились с историей и государственной символикой РФ, с положениями гражданственности РФ, значением «гражданин страны».  <sup>2</sup> Знакомство с историческим событием в жизни Руси, защита своей Родины от врагов, развили чувство гордости за народ и страну.
<i>Работа с родителями</i>	<sup>1</sup> «Посещение школы и наличие школьных принадлежностей»			<sup>2</sup> Родительское собрание (8 кл.) «Возрастные особенности 8-микласников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления».	<sup>1</sup> Мониторинг посещенных и пропущенных учебных дней и уроков учениками.  <sup>2</sup> Обучающиеся поняли что о такое «конфликт» и «конфликтная ситуация», как можно выйти из нее и как ее избежать, получили знания, которые помогут

					в дальнейшей жизни. Родители узнали о взаимоотношениях учеников, состоянии учебы.
<i>Ученик и его здоровье</i>	Классный час «Будь здоров»				Учащиеся поняли и осознали, что здоровье – самое важное и необходимое для человека, чтобы жить и учиться, трудиться.
<b>Месяц</b>	<b>Октябрь</b>				
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Анализ</b>
<i>Учебно-познавательное</i>			Интеллектуальная игра «Счастливый случай»		Ребята развили кругозор, интеллектуальные способности, дисциплинированность, умения работать в коллективе.
<i>Нравственно-правовое</i>	<sup>1</sup> Беседа о культуре поведения.	<sup>2</sup> Классный час «Правила для учащихся».			<sup>1</sup> Ученики развили этические нормы поведения в обществе.  <sup>2</sup> Развили культуру речи,

					поведения в общественных местах, уважение к личности.
<i>Профориентационное</i>	<sup>1</sup> День учителя (день самоуправления)			2Урок-самопрезентация «Представления о себе и выборе профессии»	<sup>1</sup> Воспитание у учащихся чувства ответственности, развитие у учащихся опыта публичных выступлений, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу.  <sup>2</sup> Ориентация учеников в мире профессии, развитие коммуникативных, интеллектуальных умений учеников.
<i>Культурно-эстетическое, спортивное</i>	<sup>1</sup> Соревнования по дартцу.	<sup>2</sup> Проверка за состоянием тетрадей и учебников.			<sup>1</sup> Пропаганда ЗОЖ, развитие умения и навыков метания, прицеливания и приобретение соревновательного опыта.  <sup>2</sup> Воспитание внутренней культуры учащихся, формирование навыков самоконтроля.



<i>Гражданско-патриотическое</i>				Классный посвященный согласия примирения.	час, Дню и	Ребята узнали об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; воспитывать интерес к изучению истории своей страны.
<i>Работа с родителями</i>	Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. Как подготовиться к будущим экзаменам»					Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся, с предметами, которые выбрали ученики и с их структурами, с процедурой сдачи экзамена, формирование режима подготовки к испытаниям и преодоление психологических моментов.
<i>Ученик и его здоровье</i>	Классный час «Профилактика простудных заболеваний».					Ознакомление детей со способами профилактики гриппа и простудных заболеваний, формирование бережного отношения к собственному здоровью.
<b>Месяц</b>	<b>Ноябрь</b>					

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Анализ
<i>Учебно-познавательное</i>	<sup>1</sup> Помощь в подготовке к занятиям.		<sup>2</sup> Беседа «Подготовка к экзаменам»		<sup>1</sup> Консультация по предметам.  <sup>2</sup> Выявления путей преодоления страха, стресса, волнения, тревожности у обучающихся перед экзаменом и на экзаменах.
<i>Нравственно-правовое</i>		Классный час «Нравственная и правовая ответственность за свои поступки»			Формирование у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, развитие смекалки, логического мышления.
<i>Профориентационное</i>				Классный час «Я выбираю профессию»	Ознакомление с особенностями некоторых профессий, о различиях понятий «профессия», «специальность»; формирование осознанности, ответственности за выбор будущей профессии.

<i>Культурно-эстетическое, спортивное</i>			Дискуссия «Внешний вид ученика»		Ознакомление обучающихся с историей школьной формы в России; развитие культуры поведения и культуры внешнего вида.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Классный час о правовом воспитании учеников.				Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, ознакомление учащихся со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков и взрослых за противозаконные действия; ознакомление подростков с Кодексом РФ «Об административных правонарушениях».
<i>Работа с родителями</i>		Индивидуальные беседы		Родительское собрание «Роль общения в жизни школьника. Как	Обозначение роли общения ребёнка в семье, путей преодоления проблем в общении, опыта общения с

				помочь подростку обрести уверенность в себе».	собственными детьми.
<i>Ученик и его здоровье</i>	<sup>1</sup> Классный час «Режим дня».		<sup>2</sup> Индивидуальные беседы о выполнении режима дня.		<sup>1</sup> Ознакомление детей с режимом дня, планирование своего личного времени, опираясь на собственный режим дня. <sup>2</sup> Составление собственного режима дня.
<b>Месяц</b>	<b>Декабрь</b>				
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Анализ</b>
<i>Учебно-познавательное</i>	<sup>1</sup> Конкурс чтецов «Моя Югра»		<sup>2</sup> Тренинг «Как успешно сдать экзамены?»		<sup>1</sup> Выступление учащихся со стихами о своей малой Родине. <sup>2</sup> Ученики узнали о способах успешной сдачи экзаменов.
<i>Нравственно-правовое</i>		<sup>1</sup> Классный час «Мой документ – паспорт»	<sup>2</sup> Индивидуальные беседы		<sup>1</sup> Ученики изготовили бумажные цветы <sup>2</sup> Выявление ситуации, где у подростков возникли трудности в

					обучении, взаимоотношении с одноклассниками, учителями и постепенное их устранение.
<i>Профориентационное</i>				Классный час «Карьера и здоровье»	Учащиеся познакомились с термином «карьера», выстроили взаимосвязь между карьерой и здоровьем, узнали о необходимости быть здоровым, чтобы работать
<i>Культурно-эстетическое, спортивное</i>	<sup>1</sup> Показ мод «Вторая жизнь бросового материала»		<sup>2</sup> Новогоднее представление		<sup>1</sup> Изготовление костюма из материала, который не нужен, и его демонстрация  <sup>2</sup> Повторное знакомство с новогодними персонажами и осмысление необходимости подытоживания старого года и встречи нового.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<sup>1</sup> День Неизвестного солдата. Вахта памяти.	<sup>2</sup> Виртуальная экскурсия «Знакомство со средствами гражданской			<sup>1</sup> Ученики познакомились с Неизвестным солдатом, узнали, что значит быть патриотом, гражданином своей Родины, несли

		обороны»			вахту памяти – отдали честь и показали уважение всем павшим на войне.
<i>Работа с родителями</i>	Родительское собрание «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка».				Выявление профессиональных задатков у подростков, корректировка в правильности выбора профессии.
<i>Ученик и его здоровье</i>	<sup>1</sup> Практикум «Профилактика ухудшения зрения»		<sup>2</sup> Акция «Красный тюльпан надежды», Классный час о СПИДЕ		<sup>1</sup> Учащиеся узнали о необходимости профилактики ухудшения зрения, упражнения для отдыха глаз и гимнастики глазных мышц.  <sup>2</sup> Участие в акции в честь Дня борьбы со СПИДом.
<b>Месяц</b>	<b>Январь</b>				
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Анализ</b>
<i>Учебно-познавательное</i>	Игра «Брейн-ринг»				Ребята развили свои умственные способности и свой

					кругозор.
<i>Нравственно-правовое</i>		<sup>1</sup> Классный час «Решение конфликтов без насилия или что такое компромисс?»		<sup>2</sup> Классный час по ПДД «Зима прекрасна, когда безопасна» - правила пешеходов.	<sup>1</sup> Учащиеся узнали, что такое конфликт, пути их решения, компромисс.  <sup>2</sup> Узнали и повторили ПДД для пешеходов в населенном пункте и вне НП.
<i>Профориентационное</i>			<sup>1</sup> Фотоконкурс «Мое любимое блюдо»	<sup>2</sup> Тест «Психические особенности личности»	<sup>1</sup> Учащиеся продемонстрировали свои любимые блюда с предоставлением фото  <sup>2</sup> Девятиклассники познакомились с термином личность и узнали психические особенности.
<i>Культурно-эстетическое, спортивное</i>	<sup>1</sup> Урок доброты «Есть ли добро?»		<sup>2</sup> Классный час «Благодарность. Нужна ли нам она?»	<sup>3</sup> Конкурс стенгазет «Школьная жизнь»	<sup>1,2</sup> Вспомнили понятие доброты, благодарности, их необходимости в повседневной жизни.  <sup>3</sup> Изображение нескольких моментов из ежедневной школьной жизни.

<i>Гражданско-патриотическое</i>		<sup>1</sup> Викторина «Страна, в которой ты живешь»		<sup>2</sup> День воинской славы России – снятие блокады Ленинграда.	<sup>1</sup> Ученики вспомнили, узнали факты о России, повторили понятия Родина, Отчизна, патриот.  <sup>2</sup> Знакомство с историей блокады Ленинграда, с дневником Тани Савичевой; узнали, что такое голод, цену жизни человека.
<i>Работа с родителями</i>		Беседа «Необходимо ли готовиться к экзаменам» (подготовка, стресс, беспокойство)			Учащиеся поняли, что к экзаменам необходимо готовиться, пути и способы преодоления стресса и беспокойства.
<i>Ученик и его здоровье</i>				Урок здоровья «Влияние никотина на организм подростка»	Познакомились с термином «никотин», узнали о его вреде на растущий организм, а также выпуск бюллетеня «Будьте здоровы»
<b>Месяц</b>	<b>Февраль</b>				
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>				



воспитательной деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Анализ
<i>Учебно-познавательное</i>	<sup>1</sup> Викторина «Огонь не дремлет» (по пожарной безопасности)			Виртуальное путешествие «По закоулкам воинской славы России»	<sup>1</sup> Повторили правила поведения во время пожара внутри и вне помещения.  <sup>2</sup> Просмотрели видео и увидели визуально места воинской славы России
<i>Нравственно-правовое</i>			Урок мужества «России славные сыны»		Учащиеся повторили значение терминов «мужество», «славные сыны», Родина, герои, узнали о подвигах и поступках мужественных людей.
<i>Профориентационное</i>				Классный час « Взгляд в будущее. Мои планы».	Расстановка целей на будущее: на дальнейшую учебу, подготовку и сдачу экзаменов, выбор учебного заведения после 9 класса.
<i>Культурно-эстетическое, спортивное</i>	<sup>1</sup> Классный час «Красота внутренняя и внешняя»		<sup>2</sup> Военно-патриотическая спортивная игра «А		<sup>1</sup> Ученики узнали о необходимости быть аккуратным и

			ну-ка, парни!»		опрятным, чистым внешне – внешний вид, необходимости развития своего духовного мира, кругозора – чтение книг, соблюдение правил поведения; познакомились с терминами этика и эстетика, узнали об их ежедневной необходимости в публичных местах.
<i>Гражданско-патриотическое</i>		Классный час «Будущее России. Какое оно?»			Развили воображение, творческое представление о своей Родине.
<i>Работа с родителями</i>		<sup>1</sup> Фотовыставка «Я и папа / я и дедушка»	<sup>2</sup> Родительские собрания «О трудностях учения», «Порядок организации участия в публичных мероприятиях, ответственность за вовлечение и участие в несанкционированн		<sup>1</sup> Предоставление фото учеников с папой или дедушкой. <sup>2</sup> Беседа о подготовке детей к экзаменам, выполнении задании, знакомство со структурой задании; ознакомление с информацией о публичных

			ых акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях».		мероприятиях разного характера и ответственностью родителей и их детей за участие или вовлечение в таких мероприятиях.
<i>Ученик и его здоровье</i>	Классный час «Профилактика стоматологических заболеваний»				Ознакомились с зубными заболеваниями, вспомнили способы истики зубов.
<b>Месяц</b>	<b>Март</b>				
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Анализ</b>
<i>Учебно-познавательное</i>		<sup>1</sup> Познавательный час «Хранители воды».	<sup>2</sup> Чемпионат по знанию учебных предметов.	<sup>3</sup> К 110-летию А.И. Мусатова.	<sup>1</sup> Узнали о качествах воды, способах ее сохранения и кто, что может сохранять воду.  <sup>2</sup> Определили лучшего знатока всех учебных предметов,

					<p>выявили пробелы в знаниях, кл. рук. мотивировал на обучение.</p> <p><sup>3</sup>Познакомились с А.И. Мусатовым, узнали биографию, творчество.</p>
<i>Нравственно-правовое</i>		<p><sup>1</sup>Классный час «По каким поступкам судят о воспитанности человека?»</p>	<p><sup>2</sup>Тематический классный час «Всемирный день прав потребителей. Борьба с загрязнением пластиковыми материалами».</p>		<p><sup>1</sup>Узнали термины «воспитание», «воспитанный человек», «поступки воспитанного человека», составили план своего воспитания.</p> <p><sup>2</sup>Просмотрели видеоролик о загрязнений планеты, окружающей среды, увидели вредность</p>

					пластиковых изделий, каждый ученик своим рисунком призвал не мусорить, бережно относиться к природе.
<i>Профориентационное</i>				Игра «Мир профессионального труда»	У учащихся создалось представление о профессиях, о работе и заработной плате за выполняемый труд и о возможных трудовых спорах.
<i>Культурно-эстетическое, спортивное</i>	<sup>1</sup> Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»  Конкурсно-танцевальная программа «Танцы мира»	<sup>2</sup> «Масленица»  Конкурс рисунков «Торт моей мечты»	<sup>3</sup> Беседа «Милосердны ли вы?»		<sup>1</sup> Девочки участвовали в разных конкурсах ко Дню 8 марта.  <sup>2</sup> Ученики поучаствовали в спортивных конкурсах на

					улице. <sup>3</sup> Познакомились с термином «милосердие», узнали о необходимости милосердия и ее проявлении.
<i>Гражданско-патриотическое</i>			<sup>1</sup> День воссоединения Крыма с Россией	<sup>2</sup> Классный час «Предпринимательская деятельность: плюсы и минусы»	<sup>1</sup> Познакомились с историей Крыма и причинах ее присоединения к России.  <sup>2</sup> Познакомились с терминами «предприниматель», «деятельность предпринимателя»
<i>Работа с родителями</i>	Родительское собрание «Анализ учебной работы учащихся по итогам КДР (пробных экзаменов)», Беседа				Провели анализ учебной деятельности, подготовки к экзаменам и работы самих экзаменов.

	«Подготовка к экзаменам»				
<i>Ученик и его здоровье</i>	<sup>1</sup> Профилактический час «Осторожно, грипп!»		<sup>2</sup> Неделя безопасности в экстремальных условиях.		<sup>1</sup> Повторили риски заражения гриппом, составили план «как не заболеть».  <sup>2</sup> Познакомились с экстремальными условиями, проведены инструктажи, беседы о безопасности в экстремальных условиях.
<b>Месяц</b>	<b>Апрель</b>				
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Анализ</b>
<i>Учебно-познавательное</i>	<sup>1</sup> Познавательный час «Птицы наши»	<sup>2</sup> Час космоса «К 60-летию первого полета»	<sup>3</sup> К 135-летию Н.С. Гумилева	<sup>4</sup> «К 35-летию годовщине со дня аварии на»	<sup>1</sup> Повторили виды птиц, чем они бывают полезны и

	друзья»	человека космос»	в	Неделя Искусства	Чернобыльской АЭС»	почему они могут быть друзьями человека.  <sup>2</sup> Познакомились с основными терминами о космосе, повторили биографию Ю. Гагарина, узнали об освоении космоса.  <sup>3</sup> Повторили творчество Н.С. Гумилева.  <sup>4</sup> Вспомнили ЧС в Чернобыле, просмотрели видеоролики о станции и аварии, ее последствиях.
<i>Нравственно-правовое</i>		Дискуссия «Эстетика общении и в вещах»	в			Узнали термин «эстетика», «эстетика общения», «эстетика вещей»,



					ребята задумались над эстетикой своего поведения и речи, над эстетикой своей одежды и предметов.
<i>Профориентационное</i>				Беседа «Человек на рынке труда»	Учащиеся познакомились с понятием «рынок труда», с многообразием профессионального мира.
<i>Культурно-эстетическое, спортивное</i>		<sup>1</sup> «Космические старты»	<sup>2</sup> Игра «Поговорим о мобильном общении»	<sup>3</sup> Весенний концерт «Ярмарка талантов»	<sup>1</sup> Ребята участвовали в командном состязании в спортзале.  <sup>2</sup> Ученики узнали об этике разговора по мобильному телефону, о личной безопасности при взаимодействии с

					<p>телефоном.</p> <p><sup>3</sup>Учащиеся были участниками концерта, показывали свое мастерство в пении, танцах, постановках, рассказе стихов.</p>
<i>Гражданско-патриотическое</i>			Международный день освобождения узников фашистских концлагерей		<p>Познакомились с понятием «узник», «концлагерь», «фашист», историей фашистских концлагерей.</p>
<i>Работа с родителями</i>				Беседа «Эмоциональное состояние ребенка на экзаменах	<p>С родителями была проведена беседа о состоянии ребенка, взрослого во время экзамена, о эмоциях, тревогах и ВОЗМОЖНЫХ</p>

					последствиях.
<i>Ученик и его здоровье</i>	<sup>1</sup> Час здоровья (к Всемирному дню здоровья)	<sup>2</sup> Практикум «Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы»	<sup>3</sup> Неделя безопасности на воде и на льду	<sup>4</sup> «Лаборатория здорового питания» (демонстрация видеороликов и опытов о вредных продуктах)  <sup>5</sup> Беседа «Эмоции перед экзаменом и на экзамене»	<sup>1</sup> Ребята узнали о необходимости вести ЗОЖ, правильно питаться и придерживаться режима дня.  <sup>2</sup> Провели практическое занятие с выполнением упражнения на опорно-двигательный аппарат, определили плоскостопие, сутулость и неправильную посадку.  <sup>3</sup> Ученики слушали инструктаж о безопасном поведении рядом с водоемом.

					<p><sup>4</sup>Учащиеся провели опыт с чипсами и кириешками, сняли его на видео, рассказали об их вреде.</p> <p><sup>5</sup>Учеников познакомили с понятием эмоции перед, на и после экзаменов, рассказали как с ними справляться.</p>
<b>Месяц</b>	<b>Май</b>				
<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>				
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Анализ</b>
<b><i>Учебно-познавательное</i></b>			<sup>1</sup> К 130-летию М.А. Булгакова	<sup>2</sup> Итоги 4 четверти и года.	<sup>1</sup> Ученики познакомились с творчеством писателя М.А. Булгакова.

					<sup>2</sup> Подвели итоги 4 четверти и года, проведены инструктажи по т/б.
<i>Нравственно-правовое</i>		Дискуссия «Война или мир?»			Ребята узнали о поведении, мирном образе жизни, мирном решении конфликтов и споров, о последствиях войны, каждый высказался «Мне не нужна война, потому что ... »
<i>Профориентационное</i>				Классный час «Успешная личность»	Учащиеся узнали понятие «успешная личность», пути к успеху, преодоление трудностей.
<i>Культурно-эстетическое,</i>	<sup>1</sup> Фотовыставка – конкурс «Пасха	<sup>2</sup> Военнизированной игра	<sup>3</sup> Субботник (уборка		<sup>1</sup> Ученики составляли и

<i>спортивное</i>	Красная»	«Генералисимус »	территории школы)  <sup>4</sup> Линейка Последнего звонка		снимали композиции с пасхальными яйцами.  <sup>2</sup> Ученики повторили военные звания и поиграли в игру, развили навыки бега, поиска, ориентирования в пространстве.  <sup>3</sup> Обучающиеся убрались на территории школы.  <sup>4</sup> 9-тиклассники вспомнили свои школьные годы, подытожили свою учебную деятельность и попрощались со школой, учителями на линейке.
-------------------	----------	---------------------	--	--	--

<p><i>Гражданско-патриотическое</i></p>	<p><sup>1</sup>Фотовыставка – конкурс поделок «Парад военной техники»</p>	<p><sup>2</sup>День Победы: - Вахта Памяти -Линейка Памяти - урок мужества - акция «Георгиевская ленточка» <sup>3</sup>Классный час «Дорогами войны»</p>			<p><sup>1</sup>Ученики сами смастерили, изготовили военную технику-поделку.  <sup>2</sup>Ребята стояли на вахте Памяти, приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», были на линейке Памяти – отдали дань тем, кто воевал на войне и погиб за мир.  <sup>3</sup>Вспомнили города, местности, где проходила война, просмотрели видео-отрывок постановки о войне, карту-схему о военных действиях, спели</p>
---	---	--	--	--	--

					песню «Катюша».
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. «Как противостоять стрессу». «Анализ успеваемости»				Родители ознакомлены с подготовкой детей к экзаменам, об их сильных и слабых сторонах, об успеваемости в целом на итог года, о возможных нелепых ошибках из-за стресса, тревожности.
<b>Ученик и его здоровье</b>	<sup>1</sup> Конференция «Лесная аптека»			<sup>2</sup> Неделя безопасных каникул	<sup>1</sup> Ученики узнали, что должно быть в аптечке, как оказать первую возможную скорую помощь, что полезно и вредно в лесу из растений, ягод, деревьев.  <sup>2</sup> Учащиеся ознакомлены с инструктажами по



					технике безопасности во время летних каникул.

## Индивидуальная работа с детьми

Дата	Форма проведения, участники	Причина	Решение	Примечание
октябрь	<i>Беседа</i> Гладиков А.	внешний вид, успеваемость, поведение	корректировать свое поведение в школе, улучшить внешний вид и сосредоточить внимание на учебе	контроль со стороны классного руководителя и родителя
ноябрь	<i>Беседа</i> Гладиков А., Кобелева А., Фролов А., Алемасов А., Поторочин В.	успеваемость и поведение, общение со сверстниками		контроль со стороны классного руководителя
декабрь	<i>Беседа</i> Фролов А., Гладиков А.	поведение на перемене, общение с младшими товарищами	скорректировать свое общение на перемене с младшими	наблюдение, самоконтроль
январь	<i>Просмотр презентации</i> Гладиков А., Кобелева А., Фролов А., Алемасов А., Поторочин В.	о необходимости выполнения домашнего задания в активированные дни	составить распорядок дня в активированные дни	самоконтроль
февраль	<i>беседа</i> Гладиков А.	подготовка к экзаменам – посещение консультации по предметам	выполнять домашнее задание, заниматься самоподготовкой	самоконтроль, внимание родителей, наблюдение классного руководителя
март	повторение правил поведения в школе, <i>все учащиеся</i>	поведение в школе на перемене, на уроке, общение с младшими школьниками	скорректировать поведение и общение	самоконтроль, наблюдение учителей
апрель	<i>подготовка к занятиям, все учащиеся класса</i>	посещение учебных и консультационных занятий	выполнение заданий по предметам	самоконтроль, наблюдение

## План работы на осенних каникулах

№	Дата	Название мероприятия (онлайн)	Домашнее задание
1	26.10	День художество. Рисуем дудлы. Зарядка - информация о дудлах	ознакомиться и нарисовать
2	27.10	День финансовой грамотности. Зарядка - видеоролики - викторина - опрос	просмотреть видеоролики, ответить на вопросы викторины и опроса
3	28.10	День бытовых навыков. Зарядка - список бытовых дел для ознакомления - селфи	ознакомиться со списком бытовых дел и по возможности выполнить дома, отправить селфи
4	29.10	День творчества, поэзии. Зарядка - для ознакомления стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино» - выразительный пересказ стиха (звук, видео)	выучить стих, сделать запись и отправить
5	30.10	День фотопроектов. Зарядка - фотографирование	сделать фотографии
6	02.11	День интеллектуальных игр. Зарядка - ознакомление с интеллектуальными играми	отгадывать ответы
7	03.11	День «Кулинарный батл». Зарядка - видеоролики для ознакомления	приготовить самому(ой) любое блюдо или сделать блины, сфоткать и отправить
8	04.11	День культуры. Толерантности Зарядка - просмотр видеороликов - участие в конкурсе «Этнографический диктант»	участие в конкурсе
9	05.11	День мастер-класса. Упаковка подарка. Зарядка - ознакомительное видео	оригинально упаковать плитку шоколада
10	06.11	День ЗОЖ. Зарядка Чек-лист упражнений	выполнить упражнения по списку

## План работы на зимних каникулах

№	Название мероприятия (онлайн)	Дата
1	Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек	30.12.20
2	Игра-беседа «Такой разный Новый год»	31.12.20
3	Танцевальная программа	01.01.21
4	Мастер-класс по изготовлению снежинки	04.01.21
5	Зимние забавы	05.01.21
6	Викторина «Зима-зимушка»	06.01.21
7	Рождественские посиделки	07.01.21
8	Развлекательная программа «Крещенские гадания»	08.01.21

## План мероприятий на весенние каникулы

№	Название мероприятия (онлайн)	Дата
1	Викторина «Мои права и ответственность»	22.03.21
2	Психологический тренинг «Старый друг – лучше новых двух»	23.03.21
3	Зарядка для ума. Отгадывание кроссворда.	24.03.21
4	Спортивная игра «Быть здоровым это модно».	25.03.21
5	«Книжная галактика» (неделя детской и юношеской книги)	26.03.21

### Состав классного родительского комитета

№	ФИО родителей	Место работы	№ телефона	Поручение
1	Кобелева Т.И.	«Светлячок»		
2	Фролова Т.И.	ЖКХ		
3	Алеева Т.В.	пенсионер		

### Родительские собрания

#### 9 класс

Четверти	Темы	Дата	Посещение
<b>1</b>	«Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».	<b>25.09 (сентябрь)</b>	
<b>2</b>	1.«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка». 2.Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия.	<b>03.12 (декабрь)</b>	
<b>3</b>	<b>Беседа-лекция:</b> 1. Порядок организации и участие в публичных мероприятиях, ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях. 2. Ответственность детей и родителей, не достигших 18 лет.	<b>11.03 (март)</b>	
<b>4</b>	1.Анализ учебной работы учащихся по итогам КДР (пробных экзаменов). 2.Анализ успеваемости учащихся по итогам 3 четверти.	<b>22.03 (март)</b>	
<b>5</b>	1.Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. «Как противостоять стрессу». 2.Решение организационных вопросов по проведению ГИА.	<b>11.05 (май)</b>	

# Родительские собрания

## 8 класс

Четверти	Темы	Дата	Посещение
1	Возрастные особенности 8-миклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления.	02.10 (октябрь)	
2	Роль общения в жизни школьника. Как помочь подростку обрести уверенность в себе.	04.12 (декабрь)	
3	<b>Беседа-лекция:</b> 1. Порядок организации и участие в публичных мероприятиях, ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях. 2. Ответственность детей и родителей, не достигших 18 лет.	11.03 (март)	
4	1. О трудностях учения. 2. Анализ успеваемости учащихся по итогам 3 четверти.	22.03 (март)	
5	1. Анализ успеваемости за 4 четверть. 2. Здоровый образ жизни на примере родителей.	11.05 (май)	